


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

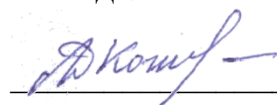
Рабочая программа
Дисциплина **Культура речи**
Общепрофессионального цикла для специальности 38.02.04
Коммерция (в торговле)
Базовая подготовка

Иркутск
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Культура речи разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (в торговле)

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель И.Н.Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ В АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле) общепрофессионального цикла на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Культура речи в среднем специальном учебном заведении является одной из основных гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла.

По своей специфике и социальной значимости язык – явление уникальное: он является средством общения, средоточием духовной культуры народа, средством хранения, усвоения и передачи знаний.

Основная цель обучения культуре речи состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие студентов; сформировать у них научно-лингвистическое мировоззрение; помочь им овладеть речевой культурой; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи.

Одна из основных задач культуры речи - это охрана литературного языка, его языковых норм. Культура речи изучается в трех основных аспектах:

- нормативном (изучение и кодификация языковых норм);
- коммуникативном (изучение и функциональная дифференциация выразительных средств языка) ;
- этическом (описание речевого этикета, эффективных приемов общения).

Культура речи представляет собой такой выбор и такую организацию языковых средств, которые в определенных ситуациях общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

В соответствии с целями и задачами обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики. Она вводится для того, чтобы помочь студентам осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентирования в процессе речевой деятельности.

В современном обществе перед теорией культуры речи стоят две важнейшие задачи:

- проблема литературной нормы, ее теоретическая и культурологическая интерпретация;

- регулятивный аспект, предусматривающий поддержку, охрану и защиту русского языка от неблагоприятных и разрушительных влияний.

Обучение связной речи проводится параллельно с другими языковыми темами. Теоретическую основу обучения связной речи составляют три группы понятий:

- стили речи: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный;

- функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности;

- признаки текста: смысловая цельность, относительная законченность высказывания (тема, основная мысль) и особенности его строения, связанные с развитием мысли, языковые средства организации текста, цепная и параллельная связь предложений в тексте, стилистическая характеристика текста.

В результате изучения учебной дисциплины Культура речи обучающийся должен знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

- о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;

- о культуре, истории и традициях русского языка

В результате изучения учебной дисциплины Культура речи обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, Интернете;

- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;

- совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

- работать самостоятельно с различными источниками информации.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Итоговая аттестация</i> в форме зачета (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи как раздел науки о языке.		12	
Введение	Литературный язык как высшая форма национального языка. Нормы современного литературного языка. Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Разделы языкознания. Виды словарей.	2	ОК 1,4,5,6
Тема 1.1. Культура речи как раздел науки о языке.	Задачи и аспекты культуры речи.		ОК 2,4,5,6
	Семинарские занятия: Дифференциация русского языка (территориальная, социальная, стилевая)	2	ПК 1.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Роль языка в воспитании речевой культуры»	2	
Тема 1.2. Роль языка в жизни общества	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как система. Основные уровни и признаки языка. Роль языка в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		ОК 7,10 ПК 1.7, 3.8
	Практические занятия: Конспектирование материала	2	
Тема 1.3. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	Речевой этикет и эффективные приемы общения; связь речевого этикета с культурой поведения; этикетные формы общения (официального, неофициального)		ОК 6,10 ПК 1.1, 2.2
	Практические занятия: Моделирование речевых ситуаций с учетом языковых норм	2	ОК 6,10 ПК 1.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь основных этикетных форм	2	
Раздел 2 Современный русский литературный язык (СРЛЯ).		14	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка	Понятие о языковых нормах современного русского литературного языка		ОК 2, 3, 10
	Семинарские занятия: Хочу научиться говорить правильно	2	ПК 1.7, 3.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Моделирование речевой ситуации с учетом норм СРЛЯ.	2	

Тема 2.2 Кодификация. Нормализация.	Определение литературной нормы; процессы нормализации и кодификации языковой нормы.		ОК 7,10, 12
	Семинарские занятия: Процессы нормализации и кодификации языковой нормы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Стабильность и изменчивость языковой нормы»	2	
Тема 2.3 Диспозитивные и императивные нормы	Определение языковой нормы; стабильность и изменчивость языковой нормы		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 3.8
	Семинарские занятия: «Диспозитивные и императивные нормы СРЛЯ»	2	
Тема 2.4 Орфоэпические и акцентологические нормы.	Основные нормы орфоэпии в русском языке; особенности русского словесного ударения; правила акцентуации.		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 2.2
	Контрольные работы «Нормы современного литературного языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Особенности русского словесного ударения и произношения»	2	
Раздел 3. Словообразование. Морфемика. Орфография		6	
Тема 3.1 Состав слова.	Морфемы. Правописание морфем по правилам русской орфографии		ОК 5, 10 ПК 1.7, 2.2
	Практические занятия: Морфемный и орфографический разборы слов	2	
Тема 3.2 Основные способы образования слов.	Основные способы образование слов. Употребление в речи аббревиатур.		ОК 5, 10 ПК 1.7, 2.2
	Практические занятия: Основные способы образования слов.	2	
	Контрольные работы «Морфемика и словообразование»	2	
Раздел 4. Лексика и фразеология		12	
Тема 4.1. Словарное богатство русского языка.	Лексическая система русского языка. Полисемия. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и сферы употребления. Окажионализмы, их использование в художественной речи.		ОК 3, 5,10 ПК 1.7, 3.8
	Семинарские занятия: Анализ текстов различных стилей с точки зрения их правильности и выразительности (с использованием словарей).	2	

Тема 4.2 Фразеология	Определение фразеологии, крылатых слов, пословиц, поговорок; нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами		ОК 3, 5,10 ПК 1.7, 3.8
	Практические занятия: Выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление микротекстов с использованием в них фразеологических единиц.	2	
Тема 4.3 Лексико-семантические нормы СРЛЯ	Лексические ошибки, стилистическое использование лексико-фразеологических средств языка.		ОК 3, 5,10 ПК 1.7, 3.8
	Контрольные работы: «Лексико-семантические нормы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Редактирование текстов различных стилей с учетом лексико-семантических норм.	4	
Раздел 5 Морфология		10	
Тема 5.1 Грамматические нормы	Общее понятие о грамматических нормах русского литературного языка.		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 3.8
	Практические занятия: Выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Грамматические нормы русского литературного языка»	4	
Тема 5.2 Самостоятельные части речи.	Грамматические признаки частей речи; значение частей речи; синтаксическую функцию частей речи;		ОК 3, 5,10 ПК 1.7, 3.8
	Практические занятия: Склонение количественных числительных	2	
Тема 5.3 Служебные части речи	Правописание и употребление служебных частей речи в соответствии с литературными нормами и стилистическими особенностями.		
	Контрольные работы: «Грамматические нормы СРЛЯ»	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		14	
Тема 6.1. Синтаксические нормы СРЛЯ.	Основные единицы синтаксиса; правильно строить словосочетания и предложения; употреблять синонимичные конструкции для выражения различных смысловых отношений		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 3.8
	Практические занятия: Выполнение упражнений	2	

Тема 6.2 Пунктуационные нормы СРЛЯ.	Система правил постановки знаков препинания; пунктуационный разбор, применение на практике принципов русской пунктуации		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 2.2
	Семинарские занятия: Принципы русской пунктуации	2	
Тема 6.3 Виды простых и сложных предложений.	Виды предложений по строению, цели высказывания, интонации;		
	Семинарские занятия: Употребление конструкций для выражения различных смысловых отношений	2	ОК 4, 6, 10 ПК 1.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц с условно-графическими схемами пунктуационных правил	6	
	Контрольные работы: «Синтаксические нормы»	2	
Раздел 7 Стилистика		18	
Тема 7.1. 7.2 Предмет и задачи стилистики.	История стилистики; понятие стиля; задачи стилистики и ее связь с другими разделами языкознания		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 2.2
	Семинарские занятия: Роль стилистики в воспитании речевой культуры.	4	
Стилистические нормы СРЛЯ.	Стилистические нормы СРЛЯ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Редактирование текстов различных стилей	4	
Тема 7.3 Функциональные стили речи	Дифференциальные признаки функциональных стилей речи		ОК 2, 3,10 ПК 1.7, 2.2
	Семинарские занятия Дифференциальные признаки ФС	2	
Тема 7.4. Официально-деловой стиль речи	Стандартизация типовой документации. Подстили, жанры, языковые особенности официально-делового стиля.		ОК 3,6, 10 ПК 1.1, 2.2
	Практические занятия: Заполнение образцов деловых документов	2	
Тема 7.5 Повторение изученного по культуре речи	Основные аспекты изучения культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический; роль языка в воспитании речевой культуры;		ОК 6,10 ПК 1.1, 2.2
	Практические занятия: Зачет по пройденному материалу	6	

	Итого:	86
--	---------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин. (из ФГОС)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов/Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева.-Изд.31-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2013, 360с.

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров/под.ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2013, 458с.

3. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Е.Д.Ващенко.-Изд. 8-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2013,352с.

4. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для среднего профессионального образования/В.Н.Руднев.-3-е изд.,стер.- М.: Кнорус, 2013.-253с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ /М.Н.Черкасова,Л.Н.Черкасова.-2-е изд.- М.:Академцентр,2013.-352с.

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. -320 с. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

3.Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений филологического профиля: рек.М-вом образования и науки РФ/ в.В.Бабайцева.-6-е изд.,стер.-М. : Дрофа, 2013.-448с.

4.Русский язык. 10-11 классы[Текст]: учеб. для общеобразовательных учреждений : рек.М-вом образования и науки РФ/В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко.: 4-е изд..-М.: Просвещение, 2013.-368с.

Интернет- ресурсы:

- 1.[http:// "eLibrary.ru"/](http://eLibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
- 2.<http://www.edu.ru/> - Российское образование:: федеральный образовательный портал.
- 3.<http://www.ozhegov.ru/>- Работа со словарями
- 4.<http://www.mirsovetov.ru/>-Культура речи
- 5.[http:// lib-catalog isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru) –библиотека БГУ

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах Общее количество аудиторных часов – 56 часов Занятия в активных и интерактивных формах – 8 часов

Тема занятия	часы	Форма проведения
1.Орфоэпические нормы и акцентологические нормы	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.Диспозитивные и императивные нормы	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
3. Основные способы образования слов	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4.Речевые ошибки	2	Обучающий проект

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	•опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;	Создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 2	•различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Умение вести деловые переговоры с соблюдением этики общения и норм литературного языка	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 3	•проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Разбор текста определенного стиля с точки зрения соблюдения требований речевых норм.	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 4	•владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, Интернете	Умение четко и ясно выражать свои мысли с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
У 5	• грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;	Осуществление речевой деятельности с соблюдением требований речевых норм.	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
У 6	•применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Умение выбрать языковые средства в практике речевого общения, способствующих достижению поставленных задач коммуникации	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 7	•соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Написание тестов и диктантов в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами русского языка.	Контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация в форме устного экзамена
У 8	• работать самостоятельно с различными источниками информации.	Исследование текстов в письменной форме, выявление и исправление речевых ошибок, проведения анализа речевых	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме

		ошибок в соответствии с нормами СРЛЯ.	устного экзамена, экспертное наблюдение
3 1	• о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;	Дифференциация понятий «язык» и «речь», перечисление основных различий между «языком» и «речью»; формулирование основных функций языка.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
3 2	• о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;	Знание норм литературного языка, перечисление разновидностей норм литературного языка, описание особенностей каждой разновидности норм; перечисление и объяснение основных выразительных средств русского литературного языка.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
3 3	• о культуре, истории и традициях русского языка;	Знание истории и традиций русского литературного языка, использование в речи различных выразительных средств языка, повышение культуры письменной и устной речи	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	Самостоятельное создание устного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Экспертное наблюдение
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	Создание письменного текста в официально-деловом стиле.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельное создание устного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Экспертное наблюдение
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов,	Самостоятельное создание устного текста в соответствии с ситуацией	Контрольная работа, контрольный тест,

	а также требования стандартов, технических условий.	общения и коммуникативной задачей.	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	Создание устного и письменного текста с соблюдением основных норм русского литературного языка, редактирование текстов с речевыми ошибками.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 2,2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Создание письменного текста в официально-деловом стиле.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Самостоятельное создание устного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение